**STRATEGIA ROZWOJU KATEDRY FILOLOGII POLSKIEJ**

**AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU 2019 - 2021**

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Strategia rozwoju Katedry Filologii Polskiej wpisuje się w główne założenia wizji, misji i strategii rozwoju Akademii Pomorskiej w Słupsku w jej dążeniu do statusu uniwersyteckości. Humanistyczny charakter Instytutu Filologii, w którego strukturze działa KFP, predysponuje ją do pełnienia wiodącej roli w wyznaczonych zadaniach i celach priorytetowych, zwłaszcza poprzez działania dydaktyczne, proces kształcenia studentów i doktorantów oraz prowadzone badania naukowe w obszarze nauk humanistycznych i filologicznych. Zadania, które stawia przed sobą KFP, uwzględniają następujące cele strategiczne:

• wzmacnianie działań Uczelni i Instytutu Filologii oraz Instytutu Historii (oba reprezentują dziedzinę nauk humanistycznych) w uzyskaniu statusu uniwersyteckiego;

• wzmacnianie potencjału badawczego w ramach działań Instytutu, ze szczególnym uwzględnieniem potencjału badawczego w zakresie kształcenia na kierunku filologia polska;

• zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia na kierunku filologia polska.

Realizację celów strategicznych i operacyjnych Katedry Filologii Polskiej powierza się całej społeczności akademickiej kierunku filologia polska: pracownikom naukowo-dydaktycznym, studentom i doktorantom, zaś koordynację podejmowanych działań Radzie Instytutu Filologii.

**CEL STRATEGICZNY 1:** Wzmacnianie działań Uczelni i KFP w ramach IF w uzyskaniu statusu uniwersyteckiego:

**cel operacyjny 1.1.**

- wzmacnianie działań Uczelni, IF i KFP w osiąganiu wyższych kategorii i uprawnień naukowych, kontynuacja kształcenia w ramach Szkoły Doktorskiej w zakresie literaturoznawstwa oraz uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w zakresie językoznawstwa;

**cel operacyjny 1.2.**

- dostosowanie struktury KFP do modelu organizacyjnego Uczelni i IF, będącego jednym z filarów perspektywicznego Uniwersytetu;

**cel operacyjny 1.3.**

- wzmacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni, IF i KFP w ramach działań promocyjnych, badawczych oraz współpracy z otoczeniem i środowiskiem lokalnym;

**cel operacyjny 1.4.**

- intensyfikacja działań w zakresie współpracy z lokalnymi instytucjami kultury (Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku, Słupski Ośrodek Kultury, lokalna prasa i biblioteki, kawiarnie artystyczne, stowarzyszenia, organizacje krajowe i międzynarodowe), w tym także podejmowanie działań w promowaniu wizji uniwersytetu w Słupsku.

**CEL STRATEGICZNY 2:** Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia na kierunku filologia polska:

**cel operacyjny 2.1.**

- dbałość o stosowanie przyjętych przez Uczelnię rozwiązań w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji;

**cel operacyjny 2.2.**

- dbałość o wysoki poziom procedur Instytutowej Komisji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;

**cel operacyjny 2.3.**

- doskonalenie i ewaluacja programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy oraz sugestii interesariuszy zewnętrznych;

**cel operacyjny 2.4.**

- udział w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia i badań naukowych Uczelni i KFP z uwzględnieniem procesu wymian, obejmujących studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich w ramach Programów UE i umów bilateralnych Uczelni, współpraca wydawnicza z międzynarodowymi wydawnictwami i redakcjami czasopism.

**CEL STRATEGICZNY 3:** Wzmacnianie potencjału badawczego w ramach działań KFP,

ze szczególnym uwzględnieniem potencjału badawczego kształcenia na kierunku filologia polska:

**cel operacyjny 3.1.**

- wzmacnianie działań KFP w osiąganiu wyższych kategorii i uprawnień naukowych (zwłaszcza językoznawców), w tym podtrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia w ramach studiów doktoranckich i Szkoły Doktorskiej w zakresie literaturoznawstwa i finalizacji rozpoczętych przewodów doktorskich;

**cel operacyjny 3.2.**

- intensyfikacja działań Katedry w pozyskiwaniu środków zewnętrznych przez pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym grantów, stypendiów, dofinansowania zewnętrznego;

**cel operacyjny 3.3.**

- wzmacnianie poziomu merytorycznego czasopisma naukowego Instytutu "Świat Tekstów. Rocznik Słupski", pozyskanie środków z funduszu wsparcia Ministerstwa, akces do międzynarodowej bazy SCOPUS;

**cel operacyjny 3.4.**

- opracowanie nowych programów kształcenia w ramach kierunku filologia polska: ścieżka nauczycielska i nienauczycielska (SPS i SDS): ścieżka nauczycielska; ścieżka nauczycielska z elementami diagnozy logopedycznej; ścieżka wydawniczo-redaktorska; opracowanie planu otwarcia nowych specjalności - filologia polska z nauczaniem języka polskiego jako obcego, filologia polska z animacją życia społecznokulturalnego Kaszub i Pomorza, filologia polska z edukacją artystyczną w zakresie sztuki muzycznej, filologia polska z kulturą medialną;

**cel operacyjny 3.5.**

- przemyślana polityka kadrowa KFP (awans na kolejne stopnie naukowe)

**cel operacyjny 3.6.**

- podniesienie poziomu znajomości języków obcych pracowników naukowo-dydaktycznych w ramach kursów organizowanych we współpracy z funduszami UE

**ANALIZA**

**MOCNE STRONY**

• wieloletnia tradycja kształcenia na kierunku filologia polska (od roku 1969)

• posiadanie unikalnej w skali regionu oferty kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (np. język polski z elementami diagnozy logopedycznej, specjalność wydawniczo-redaktorska SPS, kultura współczesna SDS);

• łatwy dostęp studentów do nauczycieli;

• wysoki wskaźnik doświadczonej kadry na stanowiskach samodzielnych pracowników naukowych, wysoki poziom internacjonalizacji procesu kształcenia w obrębie wymiany studenckiej i pracowników naukowo-dydaktycznych;

• posiadanie uprawnień do doktoryzowania w zakresie literaturoznawstwa;

• kategoria B placówki naukowej przy wysokim wskaźniku parametrycznym;

• dobre warunki socjalno-bytowe dla studentów;

• bogaty księgozbiór;

• dobre wyposażenie w sprzęt umożliwiający łatwe przejście do pracy on-line zarówno w przestrzeni sal uczelnianych, jak i w postaci sprzętu służbowego;

• szeroki wachlarz możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym

• trzecie miejsce w Polsce kierunku filologia polska w rankingu polskich wyższych uczelni, który corocznie przygotowuje serwis edukacyjny „Perspektywy”

**SŁABE STRONY**

• niski wskaźnik pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe;

• niski poziom komercjalizacji wiedzy i badań naukowych;

* mała liczba studentów chętnych do podjęcia studiów humanistycznych

**SZANSE**

• możliwość uzyskania przez Uczelnię statusu uniwersytetu;

• możliwość uzyskania kategorii A jako jednostki badawczej;

• bliska perspektywa uzyskania przez IF uprawnień do habilitowania w dziedzinie nauk humanistycznych;

• bliska perspektywa uzyskania przez IF uprawnień do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie językoznawstwo;

• możliwość rozszerzenia oferty kształcenia ukierunkowanej na młodzież z regionu Pomorza;

• możliwość rozwoju współpracy z lokalnymi instytucjami kultury i oświaty;

• możliwość poprawienia mobilności i współpracy kadry naukowej w skali międzynarodowej.

**ZAGROŻENIA**

• niż demograficzny i niska liczba studentów na kierunku filologia polska;

• obniżająca się wielkość dotacji podmiotowej;

• małe zainteresowanie młodzieży ofertą studiów w zakresie kierunków humanistycznych;

• polityka władz oświatowych preferujących kierunki techniczne;

• mała atrakcyjność Słupska jako ośrodka akademickiego, głównie dla studentów;

• trudności finansowe Uczelni;

• obniżenie tempa rozwoju gospodarczego regionu i wysoki wskaźnik młodzieży emigrującej w poszukiwaniu pracy za granicą;

• brak większych możliwości (z uwagi na humanistyczny charakter) dostosowania oferty dydaktycznej do rzeczywistych potrzeb rynku pracy.

**RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ**

**1. rok akademicki 2019/20**

* wprowadzenie i wdrożenie nowej struktury po reformie z 2019 r.;

• wdrożenie nowych procedur Instytutowej Komisji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;

• podpisanie kolejnych umów o współpracy zewnętrznej w ramach prowadzonej działalności naukowej, dydaktycznej i promocyjnej z lokalnymi instytucjami (nowe inicjatywy, działania, łączenie wiedzy humanistycznej i społecznej, akcje na rzecz środowiska);

• przygotowanie się do procedur oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku filologia polska;

• uzyskanie pozytywnego wyniku oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej;

• wdrożenie procedur prowadzenia i kontroli jakości procesu dydaktycznego w sytuacji pandemicznej;

1. **rok akademicki 2020/21**

• wdrożenie ujednoliconych procedur prowadzenia i kontroli jakości procesu dydaktycznego w sytuacji pandemicznej;

• powołanie zespołów do opracowania i wdrożenia nowych programów kształcenia na kierunku filologia polska;

• przygotowanie i wdrożenie do oferty kształcenia (SPS i SDS) nowych ścieżek nienauczycielskich w ramach specjalności i powołanie zespołów do opracowania i wdrożenia nowych programów; kształcenia na kierunku filologia polska;

* opracowanie i wprowadzenie studiów podyplomowych „nauczanie języka polskiego jako obcego”;

• powołanie zespołu do opracowania i wdrożenia nowego programu kształcenia na kierunku pomorzoznawstwo (w ramach projektu studiów Międzywydziałowych z udziałem Instytutu Filologii, Historii oraz Geografii i Studiów Regionalnych);

**W dalszej perspektywie**

• ewaluacja oferty kształcenia nowych specjalności z interesariuszami zewnętrznymi;

• dbałość o zachowywanie procedur Instytutowej Komisji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i ewaluacji procesu kształcenia;

• dbałość o reklamę kierunku, lepsze zaistnienie w świadomości mieszkańców Słupska i okolic, intensyfikacja działań prospołecznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie studiów filologicznych.